




# WCAG 2.1 onderzoek


Volledig onderzoek website van de website Raad voor het Openbaar Bestuur van Raad voor het Openbaar Bestuur.

 Stasja Cornelissen, Raad voor het Openbaar Bestuur

 Ada Luppen , WCAG

 23 november 2023

 WCAG 2.1 AA

 Nulmeting

# Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
  - [Overzicht](#)
  - [Principe 1: Waarneembaar](#)
    - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
    - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
    - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
    - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
  - [Principe 2: Bedienbaar](#)
    - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
    - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
    - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
    - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
    - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
  - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
    - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
    - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
    - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
  - [Principe 4: Robuust](#)
    - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

## **Uitvoering**

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



## **Samenvatting**

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website van Raad voor het Openbaar Bestuur voldoet aan WCAG 2.1 niveau A en AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 23 november 2023.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1, niveau A en AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 36 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met kleurcontrast, toetsenbordtoegankelijkheid, paginatitels en skiplinks. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

## **Gegevens**

### **Website naam**

Raad voor het Openbaar Bestuur

### **Scope**

- Alle pagina's op: <https://www.raadopenbaarbestuur.nl>
- Alle websites op: <https://www.raadopenbaarbestuur.nl>

### **Conformiteit**

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

### **Ondersteuning**

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

### **Vereisten**

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

# Uitgebreide rapportage

## Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✔ 28 voldoende

! 14 onvoldoende

➔ 8 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

# Principe 1: Waarneembaar

## Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

### 1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.1.1

### Algemene bevindingen

- Op de vervolgpagina's staat het logo van Raad voor het Openbaar Bestuur. Dit logo is ook een link. Het tekstalternatief van dit logo is "Naar de homepage van raadopenbaarbestuur.nl". De tekst die op het logo staat is niet vermeld in het tekstalternatief. Het zou ook (naast het linkdoel) in het tekstalternatief vermeld moeten worden.

- **Code:**

```
HTML
<a href="/"> <div class="logo left"> <div
class="wrapper">  </div> </div></a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

### [Bestuur heeft de beleidslast \(PDF\)](#)

1. Op pagina 1 staat een afbeelding van Marije van den Berg. Deze afbeelding is decoratief, maar het wordt niet verborgen voor hulptechnologieën. Het is niet gemarkeerd als Artifact.
  - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.
2. Op pagina 2 staat een afbeelding met het tekstalternatief "Beleidscyclus.jpg". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst die op de afbeelding te zien is.



- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.
3. Op pagina 4 en 5 staan illustraties van een waterval en een beer met de vis bij een rivier. Deze afbeeldingen hebben als tekstalternatief "Beleidswaterval.jpeg" en "Bottom up beer illustratie.jpeg". Deze tekstalternatieven beschrijven niet wat er op deze afbeeldingen te zien is.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.

#### [Werkprogramma 2024 \(PDF\)](#)

1. Op pagina 1 staat het logo van de Raad voor het Openbaar Bestuur. Dit logo heeft geen tekstalternatief.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/ Figure en voeg een tekstalternatief toe.
2. Op pagina 1 staan twee afbeeldingen van handtekeningen. Deze afbeeldingen zijn decoratief maar ze worden niet verboden voor hulptechnologieën. Deze afbeeldingen zijn niet gemarkeerd als Artifact.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.

#### **ROB: 10 aandachtspunten voor verkiezingsprogramma's (PDF)**

- Op pagina 1 staat het logo van de Raad voor het Openbaar Bestuur. Dit logo is niet gemarkeerd als Figure / Figuur en het heeft geen tekstalternatief.
  - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/ Figure en voeg een tekstalternatief toe.

## Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

### 1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

### 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.2.2

### [Terugkijken: ROB-lezing 2023 door Robbert Dijkgraaf](#)

- Op de pagina staat een filmpje met de lezing van Robbert Dijkgraaf. Dit filmpje heeft geen ondertitels.
  - **Beschrijving:** Er worden geen ondertitels geleverd bij vooraf opgenomen audiocontent.
  - **Oorzaak:** Filmpje heeft geen ondertitels.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die doof of slechthorend zijn.
  - **Maatregel:** Voeg ondertitels toe aan alle filmpjes. Ondertitels voor doven en slechthorenden bevatten alle gesproken tekst en beschrijven alle belangrijke geluiden.

## 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.2.3

### [Terugkijken: ROB-lezing 2023 door Robbert Dijkgraaf](#)

- Op de pagina staat een filmpje met de lezing van Robbert Dijkgraaf. Dit filmpje heeft geen audiodescriptie voor de belangrijke teksten in beeld, zoals de namen en de functies van de sprekers. Niet het hele filmpje heeft een toegankelijke transcript. Het gedeelte met de inleiding door Frank van Ommeren staat in een PDF's bestand. Dit bestand is niet toegankelijk. Het co-referaat verzorgd door Pearl Dykstra heeft geen transcript.
  - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie of toegankelijk alternatief geleverd bij vooraf opgenomen videocontent. Het filmpje is geen media-alternatief voor tekst.
  - **Oorzaak:** Filmpje heeft geen audiodescriptie of toegankelijk alternatief.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Voeg een audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven. Of voeg een toegankelijk alternatief toe, zoals een volledig transcript.

## 1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:

Niet van toepassing

## 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 1.2.5

[Terugkijken: ROB-lezing 2023 door Robbert Dijkgraaf](#)

- Op de pagina staat een filmpje met de lezing van Robbert Dijkgraaf. Dit filmpje heeft geen audiodescriptie voor de belangrijke teksten in beeld, zoals de namen en de functies van de sprekers.
  - **Beschrijving:** Er wordt geen audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent.
  - **Oorzaak:** Filmpje heeft geen audiodescriptie.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Voeg een audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst worden beschreven.

# Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

## 1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 1.3.1

#### [Terugblik: symposium Gezag in uitvoering](#)

- Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Programma", "Terugblik", "Adviestraject" en "Publicaties." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opge maakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Programma</strong> <strong>Terugblik</strong>
<strong>Adviestraject</strong>
<strong>Publicaties</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opge maakt als

kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### It's the ideology, stupid!

- In de tekst van het blogbericht staan dikgedrukte teksten zoals bijvoorbeeld "Een comeback van ideeën?". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
  - **Code:**

```
HTML
<strong>Een comeback van ideeën?</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### Nieuwsbrieven

- Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Nieuwsbrief ROB" en "Nieuwsbrief gezamenlijke adviesraden." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.



- **Code:**

```
HTML
<strong>Nieuwsbrief ROB</strong> <strong>Nieuwsbrief
gezamenlijke adviesraden</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

## Evaluatieverslag

- In de onderdelen "Raad voor het Openbaar Bestuur" en "Raad voor de financiële verhoudingen" staan meerdere links onder elkaar. Deze lijsten van links zijn niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2>Raad voor het Openbaar Bestuur</h2> <p><a
href="/over-de-rob/documenten/publicaties/2021/05/07/
evaluatie-raad-voor-het-openbaar-
bestuur-2017-2021">Evaluatie 2017 - 2021</a></p> <p><a
href="/over-de-rob/documenten/publicaties/2017/06/30/
beschouwing-acht-jaar-raad-voor-het-openbaar-
bestuur">Beschouwing acht jaar Raad voor het openbaar
bestuur 2009 - 2017</a></p> <p><a href="/over-de-rob/
```

```
documenten/publicaties/2013/11/14/evaluatie-en-  
vooruitblik-rob-2009-2017">Evaluatie en vooruitblik 2009  
- 2017</a></p> ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen `<ul>` (ongeordende lijst) of `<ol>` (geordende lijst).

### [Adviezen in voorbereiding](#)

- Op de pagina staan twee dikgedrukte teksten "Uitvoering, beleid en politiek" en "Transparantie". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML  
<p><strong>Uitvoering, beleid en politiek</strong></p>  
<p><strong>Transparantie</strong></p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### Overzicht 'Gezag van de overheid'

1. In het onderdeel "Projectgroep" staat een tabel. De teksten "Raadsleden" en "Stafleden" hebben de functie van een tabelkop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als een tabelkop.

- **Code:**

```
HTML
<table> <caption> <h3>Projectgroep</h3> </caption>
<tbody> <tr> <td><em>Raadsleden</em></td>
<td><em>Stafleden</em></td> </tr> <tr> <td> <ul> <li>
Daan Roovers</li> <li><a href="/over-de-rob/raadsleden/
huri-sahin">Huri Sahin</a></li> <li> Katrien
Termeer</li> <li> Kees Jan de Vet</li> </ul> <ul> </ul>
</td> <td> <ul> <li><a href="/over-de-rob/medewerkers/
mariet-de-boer">Mariet de Boer</a></li> <li><a
href="/over-de-rob/medewerkers/michael-mekel">Michael
Mekel</a></li> <li><a href="/over-de-rob/medewerkers/
daan-musters">Daan Musters</a></li> <li> Jasper
Zuure</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn in de code niet juist opgemaakt als tabelkop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabelkoppen

worden opgemaakt met een <th>-element.

2. In het onderdeel "Contact" staan dikgedrukte teksten "Eerder verschenen publicatie" en "Eerdere debatavonden." Deze teksten hebben de functie van een lijst, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Eerder verschenen publicatie</strong>
<p><strong>Eerdere debatavonden</strong><br> Over het
gezag van de Nederlandse overheid organiseerde de ROB in
2021 samen met De Balie al twee eerste debatavonden.</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### [Terugkijken: ROB-lezing 2023 door Robbert Dijkgraaf](#)

1. Op de pagina staat een lijst met twee schuingedrukte vragen. Deze lijst is niet opgemaakt met een lijst-element, maar met streepjes en spaties.

- **Code:**

```
HTML
<p>In de lezing stonden twee vragen centraal:<br>
- <em>Hoe maak je als overheid optimaal gebruik van
```

```
wetenschappelijke inzichten?<br> - <em>En hoe kan de  
wetenschap ervoor zorgen dat haar inzichten beter  
terecht komen bij de politiek en in het beleid?</em></em>  
</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen <ul> (ongeordeerde lijst) of <ol> (geoordeerde lijst).
2. Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Teruglezen", "Terugkijken" en "Essaybundel". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML  
<p><strong>Teruglezen</strong></p>  
<p><strong>Terugkijken</strong></p>  
<p><strong>Essaybundel</strong><br> Eerder publiceerde  
de Raad voor het Openbaar Bestuur i.s.m. Boom Uitgevers  
de essaybundel <a  
href="https://www.raadopenbaarbestuur.nl/documenten/  
publicaties/2022/06/27/wetenschap-en-overheidsbeleid"  
class="external" aria-label="Wetenschap en  
overheidsbeleid (opent externe website)"><em>Wetenschap  
en overheidsbeleid</em></a>. U kunt kosteloos een
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

#### [Werkprogramma 2024 \(PDF\)](#)

- In het document staan dikgedrukte of schuingedrukte teksten zoals "Het gezag van de overheid" en "Wegingskader goed openbaar bestuur" op pagina 3. Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet gemarkeerd als koptekst. Dit is ook het geval voor de onderstreepte teksten zoals "Representatie, diversiteit en inclusie" op pagina 6.
  - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

#### [ROB: 10 aandachtspunten voor verkiezingsprogramma's \(PDF\)](#)

- In het document staan dikgedrukte teksten zoals "Investeer in gezagswaardigheid" op pagina 1. Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-markering.
  - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden

overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

## 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#)



Resultaat:  
Voldoende

### 1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#)



Resultaat:  
Niet van toepassing



## Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

### 1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 1.4.4

#### Algemene bevindingen

- Bovenin staat het logo met de tekst "Raad voor het Openbaar Bestuur". Deze tekst verdwijnt na het herschalen. De website kan niet herschaald worden zonder verlies

van content.

- **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
- **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280x1024 zonder verlies van content of functionaliteit.

## 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.10

### Algemene bevindingen

- Bovenin staat het logo met de tekst "Raad voor het Openbaar Bestuur". Deze tekst verdwijnt na het herschalen. De website kan niet herschaald worden zonder verlies van content.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

## Contact

- In het onderdeel "Pers" staat een e-mailadres: "Stasja.Cornelissen@raadopenbaarbestuur.nl." Dit e-mailadres wordt na het herschalen aan de rechterkant afgesneden.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

## Overzicht 'Gezag van de overheid'

- In het onderdeel "Contact" staat de tekst "Dit kan via info@raadopenbaarbestuur.nl o.v.v. 'Gezag van de overheid'." De tekst "o.v.v." is na het herschalen niet meer goed te lezen.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

### 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Principe 2: Bedienbaar

### Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

#### 2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat

afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen



actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

### 2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 2.3 Toevallen

### 2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

### 2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#)



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 2.4.1

[Werkprogramma 2024 \(PDF\)](#)

- De koppenstructuur is niet ingesteld in het document.
  - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
  - **Oorzaak:** De koppenstructuur in het document is niet toereikend om blokken met content te kunnen omzeilen.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Markeer de teksten die bedoeld zijn als koppen met de kopmarkering.

## [ROB: 10 aandachtspunten voor verkiezingsprogramma's \(PDF\)](#)

- De koppenstructuur van het document is niet volledig.
  - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
  - **Oorzaak:** De koppenstructuur in het document is niet toereikend om blokken met content te kunnen omzeilen.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Markeer de teksten die bedoeld zijn als koppen met de kopmarkering.

## 2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.2

### [Bestuur heeft de beleidslast \(PDF\)](#)

- Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
  - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
  - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
  - **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

### [Werkprogramma 2024 \(PDF\)](#)

- Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
  - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
  - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
  - **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

## 2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste

volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 2.4.4

#### [Nieuwsbrieven](#)

- Op de pagina staan twee links "de laatste editie" en een link "hier." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit deze linkteksten. Het is ook niet duidelijk af te leiden uit de context van deze links.
  - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.

- **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

### Overzicht 'Gezag van de overheid'

1. In het onderdeel "Publicaties" staan drie links "Meer informatie." Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. Het is ook niet duidelijk uit de door software bepaalde context van deze links.
  - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
  - **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.
2. In het onderdeel "Debatten" staan drie links "Terugkijken." Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. Het is ook niet duidelijk uit de door software bepaalde context van deze links.
  - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
  - **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

#### [ROB: 10 aandachtspunten voor verkiezingsprogramma's \(PDF\)](#)

- In het document staan langere links die gesplitst worden in twee links omdat ze niet een regel staan. Bijvoorbeeld "De" en "asielopvang uit de crisis" op pagina 2. Uit de linktekst "De" kan het linkdoel niet duidelijk worden bepaald.
  - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
  - **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

## 2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 





Resultaat:  
Voldoende

## 2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#)



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 2.4.6

#### [404 - Pagina niet gevonden](#)

- Op de pagina staat een verborgen koptekst "Niet gevonden." Deze kop heeft geen onderliggende content, zoals tekst of een kop van een lager niveau.

- **Code:**

```
HTML
<div class="wrapper"> <h1 class="assistive">Niet
gevonden</h1> <div class="article content"> <h1>Niet
gevonden</h1> <div class="intro"> <p>De pagina die u
wilde zien of het bestand dat u wilde bekijken is niet
gevonden. </p> </div> ... </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

## 2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

### 2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#)



Resultaat:  
Voldoende

## 2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan label in naam](#)



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.5.3

### Algemene bevindingen

- Op de vervolgpagina's staat het logo van Raad voor het Openbaar Bestuur. Dit logo is ook een link. De toegankelijke naam van dit logo is "Naar de homepage van raadopenbaarbestuur.nl". De tekst die op het logo staat is niet vermeld in de toegankelijke naam.

- **Code:**

HTML

```
<a href="/"> <div class="logo left"> <div  
class="wrapper">  </div> </div>  
</a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningssoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

### Overzicht 'Gezag van de overheid'

- Op de pagina staat een videospeler. In deze videospeler staat een audio descriptie knop "AD". De tekst "AD" op deze knop komt niet overeen met de aria-label "Audio descriptie afspelen." De bezoekers die met spraakherkenning werken kunnen dan de audiodescriptie niet aanzetten.
  - **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
  - **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningssoftware.
  - **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

## 2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

# Principe 3: Begrijpelijk

## Richtlijn 3.1 Leesbaar

### 3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 3.1.2

### Weblog

- Op de pagina staat een tekst "It's the ideology, stupid!". Deze tekst is in het Engels maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

- **Code:**

```
HTML
<h3>Blog: It's the ideology, stupid!</h3>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

### It's the ideology, stupid!

- Op de pagina staat een tekst "It's the ideology, stupid!". Deze tekst is in het Engels maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

- **Code:**

```
HTML
<h1 class="blog-post">Blog: It's the ideology,
stupid!</h1>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.

- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

#### [Bestuur heeft de beleidslast \(PDF\)](#)

- In het document staan korte teksten in het Engels. Bijvoorbeeld "The proof of the pudding is in the eating" op pagina 5. Deze tekst is niet gemarkeerd als Engels.
  - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
  - **Oorzaak:** Een taalwissel in de content is niet ingesteld.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven.

## Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

### 3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 





Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan bij input](#)



Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#)



Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

### 3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 3.3.1

#### [Zoeken](#)

1. Bij het foutief invullen van de invoervelden "Periode van" en "Periode tot" wordt er een foutmelding getoond: "De einddatum mag niet voor de startdatum liggen." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label van het invoerveld "Periode van" wordt niet vermeld in de foutmelding.

- **Code:**

HTML

```
<span>De einddatum mag niet voor de startdatum  
liggen.</span>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
- **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

2. Bij het foutief invullen van de invoervelden "Periode van" en "Periode tot" wordt er een foutmelding getoond: "De einddatum mag niet voor de startdatum liggen." Deze foutmelding is niet gekoppeld aan een invoerveld.

- **Code:**

HTML

```
<span>De einddatum mag niet voor de startdatum  
liggen.</span>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal

manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

### 3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Principe 4: Robuust

### Richtlijn 4.1 Compatibel

#### 4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:  
Voldoende

# Steekproef

## Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/404>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/sitemap>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/zoeken?trefwoord=overheid&search-submit=>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/actueel>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/actueel/nieuws/2023/10/5/terugblik-symposium-gezag-in-uitvoering>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/contact>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/actueel/weblogs>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/actueel/weblogs/weblog/2023/its-the-ideology-stupid>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/actueel/nieuwsbrieven>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/over-de-rob>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/over-de-rob/raadsleden>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/over-de-rob/evaluatieverslag>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/adviezen-in-voorbereiding>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/publicaties/democratie-algemeen/gezag-van-de-overheid>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/publicaties/themas/financien>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/publicaties/lokale-belastingen/documenten/publicaties/2020/05/01/opcenten-motorrijtuigenbelasting>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/about-the-rob>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/actueel/nieuws/2023/9/14/terugblik-rob-lezing-2023>

## Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/binaries/raad-openbaar-bestuur/documenten/toespraken/2023/10/4/bestuur-heeft-de-beleidslast/Marije+van+den+Berg+-+Keynote+ROB-symposium+Gezag+in+uitvoering+-+4+oktober+2023.pdf>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/binaries/raad-openbaar-bestuur/documenten/publicaties/2023/09/19/werkprogramma-2024/ROB+Werkprogramma+2024.pdf>
- <https://www.raadopenbaarbestuur.nl/binaries/raad-openbaar-bestuur/documenten/publicaties/2023/08/1/rob-10-aandachtspunten-voor-verkiezingsprogrammas/ROB+-+10+aandachtspunten+voor+verkiezingsprogramma%27s.pdf>



## **Technologieën**

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

## Onderbouwing

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 119)
- Mozilla Firefox (versie 119)
- Microsoft Edge (versie 119)
- Apple Safari (versie 16.6)



De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#) 

## **Informatie over WCAG 2.1**

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 